

T.C

SAİMBEYLİ KAYMAKAMLIĞI

FATİH SULTAN MEHMET ORTAOKULU

MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

SUNUŞ

Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. " (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu olarak bizler 43 yıldır Anayasa'nın ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağın gereksinimlerine uygun, topluma, milli değerlere ve inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi, dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Okulumuz eğitim öğretime başladığı günden bu güne kadar birçok öğrenci mezun vermiştir. Mezun olan bu öğrencilerimizden bir çoğu önemli mesleklerde görev alarak ülkesine ve milletine hizmet etmeye devam etmektedir. Günümüzde eğitim ve öğretimin önemi gittikçe artmaktadır. Okulumuzda İyi bir eğitim öğretim verilerek öğrencilerimizin geleceğe en iyi şekilde hazırlanması sağlanmaktadır. Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu Stratejik planlama çalışması ile okulun misyonu ve vizyonunu, kuruluş amacına uygun bir biçimde ortaya koymuş ve bu vizyona ulaşabilmek için stratejik amaçlar ve hedefler belirlemiştir. Okulumuzun Stratejik planı 2024-2028, dört yıllık olarak planlanmıştır. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bu Stratejik planın okulumuz için güzel sonuçlar vermesini ve hayırlı olmasını dilerim. Ayrıca Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize de teşekkür ederim.

Ali BEYDUR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ *	18
VİZYONUMUZ *	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ BEYDUR	MÜDÜR	ÜZEYİR ARIKÇA	MÜDÜR YARDIMCISI
HANİFE KURUOĞLU	ÖĞRETMEN	GÜLLÜ ÖZYÜKSEL	ÖĞRETMEN
SEMİHA YILANCIOĞLU	ÖĞRETMEN	SEFA BAYSUNGUR	ÖĞRETMEN
EYMEN YILDIZHAN	ÖĞRETMEN	ARZU YILMAZ	ÖĞRETMEN
OĞUZHAN YALÇIN	AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	CANER ERÇETİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz; 1989-1990 Eğitim-Öğretim yılında Fatih Sultan Mehmet İlkokulu olarak açılmıştır.1993-1994 Eğitim Öğretim yılında Saimbeyli Lisesi bünyesinde bulunan Saimbeyli Ortaokulunu da bünyesine alarak Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulu olmuştur.2012-2013 Eğitim- Öğretim sezonunda ise 4+4+4 eğitim sistemi ile ilkokul ve ortaokul olarak iki kısma ayrılmıştır. 2013 - 2014 Eğitim-Öğretim yılında okul dönüşümleri sonrasında Ortaokul olarak hizmet etmektedir.

Sosyal faaliyetler olarak çeşitli yarışmalara katılarak iyi dereceler alınmıştır. Okulumuzda gerekli olan eğitim araçları temin edilmeye çalışılmış, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Derslerde sunum için 13 adet Etkileşimli Tahta cihazı kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SAİMBEYLİ			
Adres:	YEŞİLBAĞLAR MAHALLESİ ÇEŞBEK CADDESİ NO:54	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	03227612332	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	744921@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.saimbeylifsm.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	744921	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı *	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	67	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	80		Erkek	8
	Toplam	147		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		70	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	9	17
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	14	10	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	324	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3821			
Okul Kapalı Alan (m2)	324			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	4	10				
5-A	4	12	16				
5-B	8	7	15				
6-A	8	8	16				
6/B	7	9	16				
7-A	5	9	14				
7-B	5	10	15				
8-A	9	6	15				
8-B	7	8	15				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

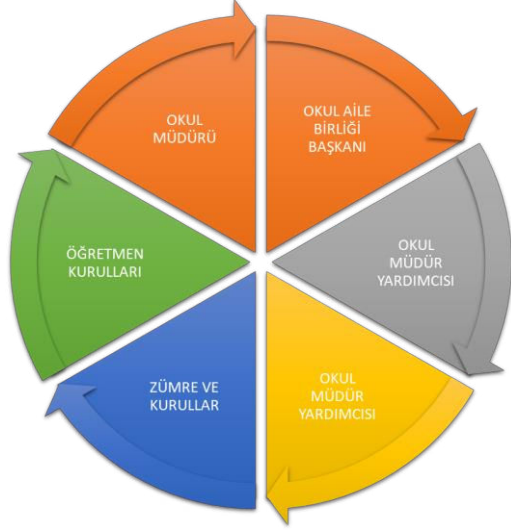
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	3000	3000
2023	4000	4000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İdare-öğretmen-öğrenci iletişimin güçlü olması
Çalışanlar	Öğretmenler ve idareciler arasındaki birlik ve beraberlik
Veliler	Okul-veli işbirliğinin kesintisiz devam etmesi
Bina ve Yerleşke	Kurumun kadrosunun tam oluşu ve her kadro paydaşının işini severek yapması
Donanım	Bilgi teknolojilerinden yararlanmamız
Bütçe	Mali disiplin
Yönetim Süreçleri	İdealist tutumumuz
İletişim Süreçleri	Her türlü etkinliğe açık olmamız
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Her zümreye ait dersliğin olmayışı
Çalışanlar	Çalışanların verilen işleri zamanında yapma gayreti
Veliler	Velilerin Eğitim düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	İlçenin merkeze uzaklığından dolayı yaşanan ulaşım problemleri
Donanım	Laboratuvarlarda malzeme eksikliği
Bütçe	Maddi desteğin az oluşu
İletişim Süreçleri	Çevrenin her türlü etkinliği kaldıramayışı
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Okul personelinin her türlü fikre açık olması
Ekonomik	Okul veli iletişimi kuvvetli
Sosyolojik	Okul kadrosunun iletişimin kuvvetli ve birliğinin tam oluşu
Teknolojik	Okulun bulunduğu bölgede internete erişim hızı yüksek
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgede başarılı bir okul olma kapasitesine sahip olması

Tehditler

Politik	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
Ekonomik	Ekonomik yetersizlikler
Sosyolojik	Okulun bazı sorunlarının giderilmesi yönelik toplantılarda yeterli veli sayısına ulaşılamaması
Teknolojik	Yıldırım düşmesi
Ekolojik	Okul dışı durumun öğrenci açısından cazibesi(internet kafe vb.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik	Donanım

Bireyler	ve Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Okul Öncesi Eğitimde devamsızlık
3	Okul öncesi eğitimin zorunlu olamaması
4	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
7	Özel öğretimin payı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
6	Okul sağlığı ve hijyen

7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
9	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerindeki etkisi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
5	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	İkili eğitim ve kalabalık sınıflar
9	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
10	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip edip kaliteli eğitim sunan, farklılıkları zenginlik kabul eden bir mesleki eğitim kurumu olmak

VİZYONUMUZ *

Bölgede, “İLK” leri ve “EN” leri çıkaran okul olmak..

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Fatih Sultan Mehmet Orta Okulu ailesi olarak birlik ve beraberlik içerisinde hareket ederiz.
2. Ufkumuzun geniş, hedeflerimizin büyük, başarımızın sürekli olmasını dileriz.
3. Medeni ve modern anlayışla en ideal eğitim sistemini uygularız.

4. Hayata ve bir üst öğrenime hazırladığımız öğrencilerimizin mutlu ve başarılı olmalarını amaçlarız.
5. Uyumlu ve olumlu davranışlarla sağlıklı iletişim kurulmasını sağlarız.
6. Ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı bireyler yetiştirilmesini düşünürüz.
7. İlgi, sevgi ve saygıyı yaşarız, yaşatırız, otoritenin ve değer vermenin böyle sağlanacağı duygusunu taşıyoruz.
8. Yenilikçi, gelişimci, girişimci düşüncelerle görev ve sorumluluklarımızı titizlikle yerine getiririz.
9. Ekip ruhu, paylaşımcılık, işbirliği, katılımcılık ile başarıyı el ve gönül birliği içerisinde birlikte gerçekleştiririz.
10. □ Teknolojik donanımlarla çağa uyum sağlayan bir yapılanma içerisinde hareket ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1					
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2024
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.a	Okul Yetiştirme Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı	18	25	25	25	25	25
PG.1.1.b	Öğrencilere Rehberlik Amaçlı Yapılan Toplantı Sayısı.	2	4	4	4	4	4
PG.1.1.c	LGS Deneme Sınav Sayısı	16	20	20	20	20	20
PG.1.1.d	Lisanslı Sporcu Sayısı						
PG.1.1.e	Okul İçi Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı						
PG.1.1.e	Düzenlenen Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	60	80	80	80	80	80
PG.1.1.f	Ulusal Düzeyde Kültürel Faaliyetlere katılan Öğrenci Sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf rehber öğretmenleri ve kültür dersi öğretmenleri tarafından özellikle derslerde başarısız olan ve kursa ihtiyacı olan öğrenciler bilgilendirilecek ve kurslara yönlendirilmeleri sağlanacak.	Sınıf Rehber Öğretmenler	Eylül
1.1.2	Öğrencilerin yerleşecekleri alanlara yönelik olarak öğrenci ve velilerin ihtiyaç duyduğu bilgilendirmelere yönelik olarak yapılacak rehberlik çalışmaları için yapılacak toplantılar stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda planlanacaktır. Ayrıca yapılacak rehberlik çalışmalarıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapacak okul rehber öğretmenleri, alan şefleri dışındaki akademisyenler belirlenecektir.	Okul İdaresi/Okul Rehber Öğretmenleri/Alan Şefleri	Kasım -Mayıs
1.1.3	Sene başında okul zümre başkanları toplantısında sene içinde yapılacak deneme sınavlarının planlaması yapılacak. Belirlenen tarihlerde zümre başkanlarından oluşacak komisyon tarafından soruların hazırlanması, temin edilmesi ve değerlendirilmesi yapılacak ve görevlendirmelerin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Zümre Başkanları	Eylül
1.1.4	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla okul içinde özellikle sınıflar bazında sportif faaliyetler düzenlenecektir.	Spor Kulübü	Ekim
1.1.5	Okulda şiir dinletisi, tiyatro gibi kültürel etkinlikler düzenlenmesi sağlanacak; öğrencilerin sinema tiyatro gibi etkinliklere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi / Kulüp Danışman Öğretmenleri	Kasım

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
PG.1.1.a	Öğrencilere Rehberlik Amaçlı Yapılan Toplantı Sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.1.1.b	Alanlara Yönlendirme Çalışmalarına Katılan Öğrenci Oranı	28	32	32	32	32	32
PG.1.1.c.	Alanlara Yönlendirme Çalışmalarına Katılan Veli Oranı	10	25	25	25	25	25
PG.1.1.d.	Aile Eğitimleri kapsamında Eğitime alınan veli sayısı						
PG.1.1.e.	Aile Eğitimleri Düzenlenen kurs-seminer ve etkinlik sayısı						
PG.1.1.f.	Okullarımızda Şiddeti Önlemeye Yönelik Seminer verilen Öğrenci Sayısı						
PG.1.1.g	Okullarımızda Şiddeti Önlemeye Yönelik Seminer verilen Yönetici Ve Öğretmen Sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.1.1.h.	Okullarımızda Şiddeti Önlemeye Yönelik Seminer Verilen Veli sayısı						
PG.1.1.i.	Obezite ile mücadele konusunda Gerçekleştirilen toplantı ve seminer sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yerleşecekleri alanlara yönelik olarak öğrenci ve velilerin ihtiyaç duyduğu bilgilendirmelere yönelik olarak yapılacak rehberlik çalışmaları için yapılacak toplantılar stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda planlanacaktır. Ayrıca yapılacak rehberlik çalışmalarıyla ilgili bilgilendirme toplantısı yapacak okul rehber öğretmenleri, alan şefleri dışındaki akademisyenler belirlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Kasım
1.1.2	Okulda açılacak alanlara öğrencilerin yönlendirilmesi için alan şefleri ve alan öğrencileri tarafından tanıtım faaliyetleri düzenlenecek. Okul rehber öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından bilgilendirme faaliyetleri yapılacak. Velilerin tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarına katılımlarını artırmak için sosyal etkinlik çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül
1.1.3	Beslenme Dostu Okul Projesi'ne etkin katılım sağlanacak. Dengeli beslenmenin önemi ve obezitenin zararları konusunda alanında uzman kişilerden yardım alınacak. Sınıflarda tarama yapılarak obezite olan veya obezite sınırında olan öğrenciler belirlenecektir. Belirlenen öğrenciler sağlık kuruluşlarına yönlendirilecektir.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül
1.1.4	Okullarda şiddeti önlemeye yönelik konferans ve seminer verilmesi sağlanacak. Alanında uzman kişilerin okulda seminer vermeleri sağlanacak. Veli ve öğrencilere dağıtılması için broşürler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Stratejik Hedef 3.1: Okulun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	1						
PG.3.2.b	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	1/17						
PG.3.3.c.	Doktora yapan personel sayısı							
PG.3.3.d.	Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı							
PG.3.3.e.	Merkezi ve mahalli hizmet içi kurs/seminer faaliyetlerine katılan personel sayısı	6	10	12	14	15	16	
PG.3.3.f	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	6/17						
PG.3.3.g.	Öğretmen Norm	14						
PG.3.3.h	Öğretmen Mevcut Oranı	17						
PG.3.3.i	Ücretli Öğretmen	3	0	0	0	0	0	
PG.3.3.i.	Norm İhtiyacı Oranı	3						
PG.3.3.j.	Norm Fazlalığı							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin ALES'e girmeleri teşvik edilecektir. Sınavın başvuru tarihleri öğretmenlere zamanında duyurulacaktır	Okul idaresi	Eylül- Mayıs
1.1.2	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapabilecekleri üniversiteler hakkında bilgi verilecektir. Öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmaları teşvik edilecektir	Okul idaresi	Ekim - Mayıs
1.1.3	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında öğretmenlerin zamanında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı/Müdür Yardımcıları	Eylül - Ağustos
1.1.4	Öğretmenlerin MEBBİS'ten faaliyetlere başvuru yapmaları hakkında bilgi verilecektir. Başvuru yapmak isteyen öğretmenlere teknik destekte bulunulacaktır	Müdür Başyardımcısı/Müdür Yardımcıları	Eylül - Ağustos
1.1.5	İhtiyaç olan branşlarla ilgili öğretmen açığının giderilmesi sağlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı/Müdür Yardımcıları	Eylül - Haziran

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4500	5500	6500	7500	27000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.